

ASEMIC MANIFESTO III ///
АСЕМИЧЕСКИЙ МАНИФЕСТ III

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ МАРКУ
ГИОВЕНАЛЕ

(отвечает Екатерина Самигулина,
которая говорит от имени Asemic
International)

1. Как вы думаете, является ли асемическое письмо частью визуальной поэзии, или же это что-то кардинально иное?

Асемическое письмо – достаточно сложное в силу своей амбивалентной природы явление, поэтому говорить о чёткой принадлежности его к «письму» (в предельно общем смысле) или живописи представляется не совсем корректным. Тем не менее, попытка классифицировать асемическое письмо как новый тип визуальной поэзии задаёт интересный вектор исследования в сторону истории визуальных практик и переосмыслиния этого наследия в асемическом поле. Визуальная поэзия носит синтетический характер, иначе говоря, представляет собой симбиоз некоего конвенционального знака и рисунка, а также применение категорий живописи (цвет, пространство, фактура, композиция и т.д.) к этому самому конвенциальному знаку (будь то буква, число или любой иной опознаваемый символ). Употребление знака в визуальном тексте уже само по себе предполагает наличие пусть и не целостного (как в случае классического линейного произведения), а дискретного, но смысла. Означающие в визуальной поэзии не теряют своего содержания полностью, а лишь «растворяют» его в композиционном единстве, существуя, таким образом, одновременно в двух пространствах – пространстве текста и пространстве рисунка. Именно эта синтетическая природа и позволяет нам относить то или иное произведение к области визуальной поэзии. Однако в случае с асемическим письмом говорить о собственно синтезе как принципе создания не представляется возможным, т.к. «литературные» (и шире – эстетические)

анти-знак изначально носит не текстовую, а живописную природу. Если здесь и возможно вести речь о синтезе, то только о синтезе более сложного порядка: метафора «текста как такового» распространяется на движение руки художника, сообщая ему интенцию живописания, но письма – письма в отсутствие какого-либо закреплённого кода, кроме эмоционально трактуемых характеристик самой линии – *нажима, цвета, толщины и т.д.* Асемическое письмо – это одновременно попытка посмотреть на живопись как на тексты, что более важно – посмотреть на язык (в его национальном варианте или дописьменном/детском состоянии) как на образ, способный быть реализованным визуально без привлечения собственно языковых средств. Иначе говоря,

асемическое письмо – это без языка. Трактовка художником языка иного языка (или языка вообще) языка как лочерка или шрифта, создание образа этого языка.

В традиционной, текстовой литературе мы постоянно сталкиваемся с образами языка разных групп населения, классов, сообществ и т.д., – образами, созданными писателями в соответствии с их видением этих языковых единиц. В асемическом произведении подобное, по сути, то же самое, мы наблюдаем своеобразную параллель между им асемическим письмом и литературой: подобно тому как писатель, даже не отдавая себе в этом отчета, создает «словарем эпохи» и создаёт

концентрированный облик этого языка, так и художник-асемист даже неосознанно воспроизводит понерковую или шрифтовую традицию того языка, которому он подражает. Однако художник-асемист идет дальше писателя: если, например, в стихотворениям гениального Ли Бо восстанавливается только языковой колорит Китая 8 века нашей эры, то страницы «Книги с Небес» Ху Бинга разворачиваются перед нами метафору китайского языка вообще – не только с точки зрения узаконенной письменности, но и с точки зрения характера письма, его отличительных особенностей. «Книга с Небес» любым жителем планеты б

HE MEINE 2 JETZT
ctak pagotpi
ogpazobahne plicmee,
BETPABAH-LHNEKOJOR,
LJ. BETPABAH,
kematenpho monarpi cempi:
chenuanincotor,
ha pagotpi
NPNFLJAUUATEI
panoha Minckon organtri
3AO «1 Ma» Hecninkkorlo

«AETOYCHPIN mapk № 4»
NPNFLJAUUATEI
kematenpho monarpi cempi:
chenuanincotor,
ha pagotpi
NPNFLJAUUATEI
panoha Minckon organtri
3AO «1 Ma» Hecninkkorlo

Возвращаясь к визуальной поэзии, следует сказать, что создание образа языка практически никогда не является её целью, более того, учитывая распространённость (если, конечно, не говорить о визуальной поэзии эпохи барокко) использования её создателями современных технологий – собственно, к печатному (сегодняшний аналог – фотошопные шрифты и «спецэффекты») шрифту с самого начала прибегали очень многие поэты-визуалисты (дадаисты, конструктивисты...), – то, скорее, можно говорить о знаках визуальной поэзии как о знаках интернациональных, или безликих. Значение в визуальной поэзии имеет не характер отдельно взятого знака, но композиционно-смыслоное расположение всех использованных знаков на листе. Безусловно, грубость конструктивистского шрифта, разрабатываемого в недрах ИНХУКа, отображает определённое восприятие русского языка в революционную эпоху, русского языка как языка класса пролетариата (что роднит опыты русского авангарда с современным асемическим письмом), но стоит признать, что в большинстве своём визуальная поэзия задач по производству нового (в русском варианте 1910-1930-х – «не буржуазного») образа языка не ставила никогда. Кроме того, «авангардистский» образ русского языка – это не образ русского языка «вообще». Суммируя вышесказанное, мы становимся в своеобразный логический тупик. С одной стороны, асемическое письмо, будучи не синтетическим по своей природе, не может быть отнесено к области визуальной поэзии. С другой стороны, использование типично живописных средств ведёт к созданию образа – что, казалось бы, сразу причисляет асемическое письмо к сфере художественной, – но не просто образа, а образа языка, что тут же выводит нас из области живописи и мгновенно переориентирует на литературу. Однако литература использует знаки, а в «тексте» с диагнозом «асемия» их нет (хотя психологически человек тяготеет к созданию однотипных элементов, в определённом ракурсе могущих быть классифицированными).

+1.15	0.00	HPB Assurance Ltd
1.94	+0.88	0.00
0.16	-1.58	0.00
0.74	+1.37	0.00
9.23	+0.98	0.00
6.88	+0.45	0.00
6.18	+0.40	0.00
8.32	+0.65	0.00
5.62	+2.05	0.00

at Sell price

(LUX)

HSBC

Taken from

women in

TV

Business

magazine

HSBC Investment Fds (UK) Ltd (1200F)

Advisers: 0800 161 890

(Mon-Fri 8am-6pm)

Dealing: 0845 7456123

1.55 City Plaza 2 Pinfold Street Sheffield S1 202

1.61 Authorised Inv Funds

1.62 HSBC Investment Funds (OEIC) - Retail Share Class

1.63 Balanced Inc..... 4

1.64 Balanced Acc..... 124.1xd

1.65 Corporate Bond Inc..... 116.2xd

1.66 Corporate Bond Acc.... 4

1.67 Corporate Bd (Life co)... 0

1.68 Gilt & Fxid Interest Inc... 4

1.69 Gilt & Fxid Interest Acc... 302.5xd

1.70 Income Inc..... 4 C

1.71 Income Acc..... 4 C

1.72 Monthly Income Inc.... 4 C

1.73 Monthly Income Acc.... 4 C

1.74 UK Growth & Income Inc 4 C

1.75 UK Growth & Income Acc... 4 C

1.76 UK Growth & Income CTF Acc... 0

1.77 UK Growth & Income Retail B Inc... 0

1.78 UK Growth & Income Retail B Acc... 0

1.79 HSBC Specialist Investment Funds (OEIC)

1.80 American Growth Inc.... 4

1.81 American Growth Acc.... 4

1.82 Asian Growth Inc..... 4

1.83 Asian Growth Acc.... 4

1.84 Asian Growth Instl A Acc... 0

1.85 European Growth Inc.... 4

1.86 European Growth Acc.... 4

1.87 European Growth Instl A Acc... 0

1.88 Greater China Inc..... 4

1.89 Greater China Acc.... 4

1.90 Greater China Instl A Acc... 0

1.91 UK Freestyle Retl Inc.... 4 C

1.92 UK Freestyle Retl Acc.... 4 C

1.93 UK Freestyle Instl A Acc.... 4 C

1.94 UK Freestyle Instl Acc.... 4 C

1.95 UK Growth..... 4

1.96 UK Growth Instl A Acc... 0

1.97 UK Smaller Cos Inc.... 4

1.98 UK Smaller Cos Acc.... 4

1.99 HSBC Index Tracker Investment Funds (OEIC)

2.00 American Index..... 0

2.01 American Index Acc.... 0

2.02 American Index A Acc Instl 0

2.03 American Index Instl Acc... 0

2.04 European Index..... 0

2.05 European Index Acc.... 0

2.06 European Index A Acc Instl 0

2.07 European Index Instl Acc... 0

2.08 FTSE All Share Stakeholder 0

2.09 FTSE All Share Instl A Inc... 0

2.10 FTSE All Share Instl Acc... 0

2.11 FTSE All Share Index Instl Acc 0

2.12 FTSE All Share Index Instl 0

2.13 FTSE 100 Index..... 0

2.14 FTSE 100 Index Acc.... 0

2.15 FTSE 250 Index..... 0

2.16 FTSE 250 Index Acc.... 0

2.17 Japan Index..... 0

2.18 Japan Index Acc.... 0

2.19 Japan Index Instl Acc... 0

2.20 Pacific Index..... 0

2.21 Pacific Index Acc.... 0

2.22 Pacific Index Instl Acc... 0

2.23 HSBC Investment Funds (OEIC)

2.24 Social Fund of Funds Acc... 4

2.25 Social Fund of Funds Acc... 4

2.26 Growth Fund of Funds Acc... 4

2.27 Income Fund of Funds Acc... 4 C

2.28 Income Fund of Funds Acc... 4 C

2.29 Unit Trusts*

2.30 Blue Chip..... 54

2.31 Money Market Inc.... 0

2.32 Money Market Acc.... 0

2.33 HSBC Portfolio Inc.... 54

2.34 HSBC Portfolio Acc.... 54

2.35 Tulip Fund..... 54

2.36 Instl UK Smaller Cos Inc... 0

2.37 Pension Unit Trusts

2.38 HSBC FSAVC Unit Trust

2.39 British..... 0

2.40 European Growth..... 6

2.41 Gilt & Fixed Int..... 6

2.42 Income..... 6

2.43 Jadad Growth..... 6

2.44 Managed..... 6

2.45 Money Market..... 6

2.46 North American..... 6

2.47 HSBC Personal Pension Unit Trust

2.48 British..... 0

2.49 European Growth..... 0

2.50 Gilt & Fixed..... 0

2.51 Income..... 0

2.52 Japanese..... 0

2.53 Managed..... 0

2.54 Money Market..... 0

2.55 North American..... 0

2.56 HSBC Life (UK) Limited

«Синтетическая» зона) между письмом и живописью, некое переходное явление, которое никогда не переходило в это (в этом случае оно перестанет быть собой, перейдя в область либо визуальной поэзии, либо живописи). Мы предлагаем закрепить собственно термин «асемическое письмо» за новым видом искусства, не имеющим аналогов и потому не соответствующим и не входящим ни в одну из существующих классификаций. Асемическое письмо – это не визуальная поэзия и не живопись. Асемическое письмо – это асемическое письмо.

2. Асемическое тексты то дело возникали то тут то там на протяжении 20 века. Затем, какказалось, в начале 21 века очень многие художники/писатели сконцентрировались на этом виде искусства. Это больше не единичные проявления асемики в более широких контекстах искусства, теперь это превратилось в конкретное направление или течение. Вы согласны?

В искусствоведческой этике есть один, устно почти никогда не оговариваемый, но всегда подразумеваемый пункт: нечто имеет право именоваться тем-то лишь тогда, когда оно само себя так назовёт и когда оно в своей художественной программе говорит условия, что нужно делать, чтобы так именоваться.

Поэтому отнесение к областям «асемического», «политического», «экономического» экспериментов, возникавших в авангардистской среде «на материке» (на протяжении 20 века), кажется нам неверным. Более справедливым будет разговор об истории асемического письма и постепенном развитии его философской базы.

Кларенс инхалтен und формируются эксперименты, возникавшие в авангардистской среде «на материке». Асемическое письмо и постепенное развитие его философской базы.

Кларенс инхалтен und формируются эксперименты, возникавшие в авангардистской среде «на материке». Асемическое письмо и постепенное развитие его философской базы.

Асемическое письмо и постепенное развитие его философской базы.

Асемическое письмо и постепенное развитие его философской базы.

«asethische Ziele» (цели), «ästhetische Inhalt» (содержание), «ästhetische Methoden» (методы), «ästhetische Formen» (формы), «ästhetische Stile» (стили), «ästhetische Ästhetik» (аesthetische Ästhetik).

sehen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Anschein nach jedoch stillen

die Vermeidung der

Projekt entwickeln wird, werden

Kunstlerisch aktiveren

Ind MgdIntl Growth Sholder
Ind Mgd North American Sholder
Ind Mgd Opportunities Sholder
Ind Mgd Smaller Cos Sholder
Ind Mgd UK Equity Inc Sholder
Ind Mgd UK Growth Sholder
Ind Mgd UK Index Sholder
Hamilton Lane Private Eq Regulated NAV

Hamon Investment Group Other International Funds

Asian Tech Asian Market Leaders Oriental Long Short Selected Asian P'folio

Hamton Asset Management Other International Funds

Bond 004 NAV Feb 17 Jubilee NAV Feb 17 Structured Bond NAV Feb 17 U.S. Equities NAV Feb 17 U.S. Hedge NAV Feb 17 U.S. Select Feb 10 U.S. Value NAV Feb 10 European Equities Feb 17 Danish Equities NAV Feb 10 Fund of Funds NAV Jan 30 Hanover Property Unit Trust Property & Other UK Unit Trusts Property Dec 30

Hargreaves Lansdown Fd My Admin: 23 Cathedral Yard, Ex Dealing: 01392 477630 Authorised Inv Funds Hargreaves Lansdown Funds Unit Trust Multi-Manager Spec Sits Tst. 5 Multi-Manager & Gwm Plc Acc 5 Multi-Manager & Gwm Plc Inc. 5 Ultimate Managed 5 1 Hasenbichler Asset Manager Other International Funds Commodities SPC Futures Diversified SPC Haussmann Hids NV Curacao Other International Funds Haussmann Jan 31 Haussmann Holdings NV Cs C Helvetia Fund Administration Regulated Speer Capital Preservation Fd Fund of Funds NAV Feb 17 Henderson Global Investors (1) 4 Broadgate, London EC2M 2D Investor Relations: 0800 832832 FSA Services: 0800 881144 Authorised Inv Funds UK Funds Cash Acc. 0 140 OEIC Z Class UK & Europe Funds - Net UK Gilt Z Acc. 8 Index Linked Bond Z Acc. 8 Corporate Bond Z Acc. 8 European Z Acc. 0 Preference & Bond Z Acc. 0 UK All Cos Z Acc. 0 UK Equity Income Z Acc. 0 UK Smaller Companies 2 Acc. UK & Europe Funds - Gross UK Gilt Z Acc. 0 Index Linked Bond Z Acc. 0 Corporate Bond Z Acc. 0 Preference & Bond Z Acc. 0 International Funds International Bond #. OEIC P Class UK Equity Income P Inc 5 Henderson Global Investors Property & Other UK Unit Trusts Pensions Mngd Inc. 119.81 Pensions Mngd Acc. 128.94 Independent Growth Pfo. 54 159.4 Independent Income Pfo. 54 111.7 Independent Distribution Pfo. 54 107.7 Henderson Global Investors Property & Other UK Unit Trusts UK Property Dec 30 21785.65 Henderson Global Investors 23 Avenue de la Porte Neuve, L-2951 Luxembourg Fax: 00 352 2696 9748 FSA Recognised Henderson Horizon Fund American Equity A Acc. American Equity A Inc F. 5 Asia-Pacific Property Equities A Acc. Asia-Pacific Property Equities A Inc. Continental European Equity A Inc F. E. Global Bond A Acc. 5 Global Bond A Inc. 1 Global Bond A Inc. 1 Global Opportunities A Acc F. 5

Henderson Global Investors (1)

4 Broadgate, London EC2M 2D

Investor Relations: 0800 832832

FSA Services: 0800 881144

Authorised Inv Funds

UK Funds

Cash Acc. 0 140

OEIC Z Class

UK & Europe Funds - Net

UK Gilt Z Acc. 8

Index Linked Bond Z Acc. 8

Corporate Bond Z Acc. 8

European Z Acc. 0

Preference & Bond Z Acc. 0

UK All Cos Z Acc. 0

UK Equity Income Z Acc. 0

UK Smaller Companies 2 Acc.

UK & Europe Funds - Gross

Aktivist_innen und
Wissenschafter_innen, die dann
Projekte starten, um
Arbeitsgruppe hinzu zu bringen. Ich
bin als Kunstsleicher_Liefer im
Moment einzige Vollzeitkraft und
Organisator des Raumes im
Berliner Wedding.

Wie muss Kunst sein, damit sie
Menschen gesellschaftlich zu
aktivieren kann?

Kunst muss meines Erachtens
sein kann. Vom didaktischen
Moment der sozialen Plastik
dass sie durchaus auch Komplex
war natürliche nicht ausschließlich,
verständlich in der Message,
das sie drückt nicht die
sein kann. Vom didaktischen
Moment der sozialen Plastik

Universchönheit als beste
Sprache erwiesen. Dieses „Klar“
wurde ich zum Beispiele als
Kontraposition zur Kognitiven
Diskussion stellen, wie sie auf
der Großen Berlin Biennale 7,
2012 auf der vom Quermonat
und inszenierten Show Zelbriet

seinem Text „Partisanen der
Sinnlichkeit“, nicht umsonst das
die „politische Kunst“ so
nachhaltig diskutierten, wie es
keine rechte Differenz zwischen
sein oder besser gesagt
Kunst muss aber auch interaktiv
vermocht hatte!“

Information, Interesse,
Passive Ansprachen, sich
und Akteuren Akteure und
Interagiativ, sprich die Akteure
sein oder besser gesagt
Kunst muss aber auch interaktiv
vermocht hatte!“

Austausch und nicht zuletzt
Konstruktiver Kritik. Die Bildung
Netzwerken erhält in Zeiten
Notwendigkeit der Einbindung
gefüllchter Menschen innerer
Einer und wichtiger Bedeutung
mit Kunstsleichen Widerstand
etwas erreichen zu können.

Bestes Beispiel ist user

Yanig Pamungkas
[„menagku“]
3. Referees atau
kepadaan gol
pertandingan yang
waktu 30 menit.
pertandingan yang
sudah dimainkan,
three-sided football
sudah cukup ideal
dimainkan dalam
periode yang panjang
menyimak
Namun jika
lebih atau bosan.
Semua tim bisa
bermain hingga
waktu yang pasti.
Tidak ada batasan
pertandingan
atau durasi
4. Duratian of match
pertandingan.
filosofi sepanjang
yang tepat, cerasa,
dan adil secara
keputusan keputusan
membut
agar mampu
secara konsensus
dipilih dua wasit
wasti, maka akan
menangkan jasa
memutuskan untuk
menangunakan jasa
menangunakan jasa
tiga tim yang
sepakbola konvensional
mitos struktur
mendekonstruksi
dimainkan untuk
digunakan ini
“permainan ini
Philosophy Football
dalam situas
seperti yang dilansir
dengarkan aliasan,
pertandingan
penyadali
tanpa wasit atau
memiliki prinsip
sided football
pertandingan three
waktu.

(Microcosm (momentum) consists of a sequence of decisions or moments on the field of play. The absolute and relative importance of individual decisions is not always important.)

(mesocosm (situation) consists of a sequence of decisions or moments on the field of play. The absolute and relative importance of individual decisions is not always important.)

(Macrocosm (momentum) consists of a sequence of decisions or moments on the field of play. The absolute and relative importance of individual decisions is not always important.)

(mesocosm (situation) consists of a sequence of decisions or moments on the field of play. The absolute and relative importance of individual decisions is not always important.)

(macrocosm (situation) consists of a sequence of decisions or moments on the field of play. The absolute and relative importance of individual decisions is not always important.)

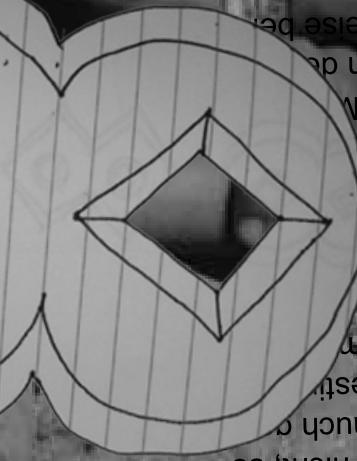
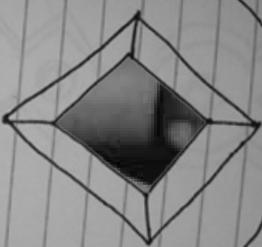
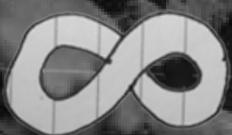
какие, что представляется нам не самым удачным (и даже вовсе неверным с точки зрения терминологии) вариантом. Асемические рабочие всех стран, объединяйтесь! Мы хотим уйти от постмодернистских напластований «смыслов» в области классовой асемии, интернационального союза новых безграмотных чувственного единения, рас-отчуждения душ.

3. Многие авторы полагают, что асемическое искусство как "движение" стремительно (или же постепенно?) набирает обороты. Согласны ли вы? Или вы думаете, что пока что это довольно большой круг ярких индивидуальностей писателей, далекий от того, чтобы сформировать настоящее движение, направление в искусстве? Мы довольно пространно отвечали на этот вопрос в рамках предыдущего, однако ещё раз подчеркнём: индивидуальные вспышки манифестации способны зачастую выглядеть как постмодернистская абстрактная Writing: The New Post-Writing. Кому таин, акту-пост-манифестациями (или даже квазикомиками) за асемическое свидетельствует эстетической прогрессии, наталкивая на необходимость создания асемического команда. Футбол FC, например, как и любые другие спортивные виды, выработавшие общий язык общения, объединяющие нации и народы. Конечно, в рамках каких-то движений возможны различные варианты, но это – не как на трупе, а как знамя нации. Асемические рабочие всех стран объединяются – и отъединяются!

4. В антологиях, выставках, на страницах собрано большое количество различных асемических работ, о которых их напоминают карикатуры на аллиграфию, поэтому они они прочно!

Einzelfiguren innerhalb einer Gruppe sind mit ihrer Infrastruktur. Es gab ein großes profitieren von Usern verschieden Radiostationen, sowie unterschiedliche Plattformen und andere Medien. Camp Reddelech aufgebaut und Komunikation der Prototypen im Analogen und digitalen in dem wir die Router und die ist ein kleiner Projektcontakter, auf dem G8-Gipfel. Die Kik-Box Projekt 2007 in Heiligendamm verändert hat, war das Kik-Box-mich ganz persönlich auch sehr teilgenommen habe und das Projekt, an dem ich Ein künstlerisch-aktivistisches Kunstszene. Ikarus der politisch aktivistischen Die Pussy's wurden so zum Fittiche genommen zu werden. Clinton's Seite und unter Soros' imperialen Kulturprojekts an Bill Lagerhaft, als Maskottchen des der Persönlichkeit haben, um dann nach eigentlichen Grundthemen Welt Kunstsposition von den Akzenten zu setzen, sich jedoch Gessellschaft feministische um in der russischen Riot, die gute Ansätze hatten, Feministinnen Gruppe "Pussy begleitet habe ist die russische beobachtet und deren Arbeit die ich von Anfang an eine weitere relevante Gruppe machen. Daraus entstand ein neuer Publicum zugänglich auf einem Blickfeld zu Möglichkeiten dieses Komplexes Methoden und grafischen Informationen und Skulpturen und an wettgeschafften das "Bureau d'études" an Einzelkünstler wie zum Beispiel Künstler innerkulturelle und jedenfalls mehrere angesetzt, arbeiteten heute durch seine Soziogramme keine. Durch Augenärztin wurde dies

Что это думаете? Может ли ческое искусство включать в себя языки, или же нет? Следует отметить, что существует чёткая однозначность отграничить асемическое от как от визуальной поэзии, так и от трактовкой живописи по причине отно разной природы. В ответ на первый вопрос мы обозначили, что асемическое письмо, имеющее графическими антиантическими и применяемые к ним категориями (цвет, фактура, композиция) относится к области визуальной. Однако оно опирается на тарные цвета и формы и не к конвенциональному знаку, но к «чистым» к создаваемому подражанию визуальной линии образу, афология становится, по сути, адекватным инструментом «мысли» асемического письма. Кarena hado, при этом единственный, который может восприниматься визуально, становясь тем в анти-знаке обладают формальными характеристиками, которые могут трактоваться как антик отдельных элементов языка, а также, как подобного рода содержания – языка как образа – не позволяет,ести асемическое письмо к терапии, а за-из-за этого помогаю этот образ. То, что мы называем текстом, языки при помощи языковых семицентрическое же письмо не языку, а пользуется визуальной выразительности виде. Этот аргумент мог бы нас классифицировать письмо как новый тип живописи, если бы не то время как абстрактная идет к элементарным мирам, линиям, не к конкретным знаковым языком. Асемическое письмо имитирует язык, тем самым имо собственно держания-образа, образа присуща всем сегодняшний день произведениям, с одной



иальный
рый он хочет подчеркнуть,
свой отпечаток на
им анти-знаки. Каждый
произведение в целом
черты того конкретного
имитирует автор, и в
мы можем говорить о
коего квази-языка – т.е.
изнаваемого в буквальном
лов». Кроме того, это
ещё одно кардинальное
у абстрактной живописью
письмом: автор
текста» предстаёт именно
ка пишущего», а не
ющего», т.е. главным
сения асемического
альному является сама
а.

словами, главным
ым содержанием любого
произведения в первую
я тот или иной
или донациональный,
реализованный в виде
– язык, стремящийся к
тию, но не
абстракцией, как это
ектами в
живописи. Прочие же
аппастования – в
ти-знаков и фон, на
ложены, или
позицию чистые цвета и
я лишь
средствами раскрытия
аза, средством показа
и к изображаемому.
оне рационально
о анти-знак в
зведении выполняется
что и слово/буква в
буквальном
и становится той
которую называются
характер анти-знака –
ти-знаковость» –
синтетической
го письма, что,
позволяет отнести
ной поэзии.
я – давший название
в искусстве (которое
ленно отдельным и
тагает использо
и

иnovation durch Sachzwang-
gebundene Zusammensetzung
gar nicht erst zulässt und nicht in
der Lage ist die Notigen
Parameter für eine freie
Entfaltung zu schaffen. Ferner
Werden Situationen und
medialen Konsumgütern
degradiert werden und bald
wieder aus dem (Kollektiven)
Gedächtnis verschwinden sind.
Es müssen immer neuere,
spektakulärre Aktivitäten
entworfen werden, die wie
Events von regionalen und
internationalen
menschmal auch internationalem
Presserorganisationen aufgenommen
werden. Eine nachhaltige
Rechercche bei einzelnen
Themen wird oft unterlassen.
Kognitive Dissonanzen bilden
häufiger den Grundbaustein der
kunst-aktivistischen Arbeit, statt
Waffenhersteller Kraus
vom Waffenherrn der
interviews erklärt, dass sie ja
Kampagnen fährt, aber in den
Saudi-Arabien, dann ist keine
speziellen Fall der Panzer für
mit Waffen sind, wie in diesem
nicht generell gegen den Handel
Interviews erklärt, dass sie ja
Glaubwürdigkeit in der
politischen, oder politisch
motivierten Kunst zu erwarten.
Diese Gruppe ist eines der
Sachen Migrationspolitik mit
offensivisten Künstlerkollektive in
Aktivitäten, denen viele
medial Aufsehen erregenden
Sachen Migrationspolitik mit
Ruch zu erfahren, das man ja
danach kürzlich in einem Interview
vergangenheit gefolgt sind, um
AKTIVISTEN INNEN IN JUNGSTER
militärische Operationen im
Syrischen Luftraum begriift und
diese sogar erweitert werden
„Kulturreise“ Schermin Langhoffs
sollten. (Schremin Langhoffs
am 2. Oktober 2015) Für eine





Project Title: Sensitization and Awareness on Cyber Security (Online-Safety for Young Girls in Schools)

Project Description**

Facilitated by the Sierra schools of Technology (SisTec) as Sentitazation and Awareness of Cyber Security (Online-Safety) will realize the potent of Young Girlsintheir various schools development actors through training in e-safety, Cyber bulling, Information Technology and Communication a s to help bring about change in the country by ensuring that these yo girls are empowered with the needed skills to catch up with the modern trends. Online-Safety will scope, help to coordinate, support and enhance existing local level effo institutions in Freetown, Kenema Bombali,Moyamba, Po Kailahun districts to sh work, building support partnerships from the v and deal with common challenges the project will focus on include internet accessibility and usage, advancement of education, empowerment and building capacities of young girls to use the internet responsibly and communicate the works they do by facilitating connections on sites such as facebook, Whatsapp, Bloging and email and other social media platforms. Thus, the ultimate project objective focuses on increased capacities of 5000 pupils from 35 schools, 5 schools from each district to influence change within the communities they live.

****Problem Analysis****

As digital systems and technology keeps changing the face of the modern world.

Президент Советский научно- исследовательский института науки и техники

Technological advantage of our time, as it is SWEET, Cheap but powerfully effective in reaching out to the actual victims of political corruption, social decay, system malfunctioning and poor governance, as Social Media is a vital tool to help bring about change in our country by ensuring that young girls in schools are empowered with the needed skills to catch up with the modern trends.

Young people (girls) can be empowered and in the process fighting poverty, information sharing and global inter-connectivity with other learning institutions and other young people around the world.

Sierra Leone, after the decade-long civil war and the present ebola outbreak interregnum witnessed a number of learning/educational institution and community-based structures all in the hope to help bring about lasting changes that will attend the wounds of war and ebola in their respective communities through learning.

For a multitude of reasons government is working hard to extremely doing fascinating works about the dangers on learn within student communities but

have got little or absolutely no efficient medium to share their work and further seek supports where necessary. The virtual communities (online platform) have been a vital tool for many young girls as a luxury or fun tool; and yet young people from this side of the world are abused day-in-day-out through the internet and are also faced with the challenges of inefficient or complete lack of capacity to effectively utilize and seize the power of such opportunities that surrounds social media and ICT.

To some, even with accessibility and

young girls are still left behind to catch up with the rapidly evolving trend and how to protect themselves from cyberbullying and exposure to sexual predators with the internet. We've all heard about stranger danger online, but a growing number of young people – particularly girls – need to learn about other internet dangers the hard way. This project therefore suggests and shows possible ways through which young girls can actually make use of this.

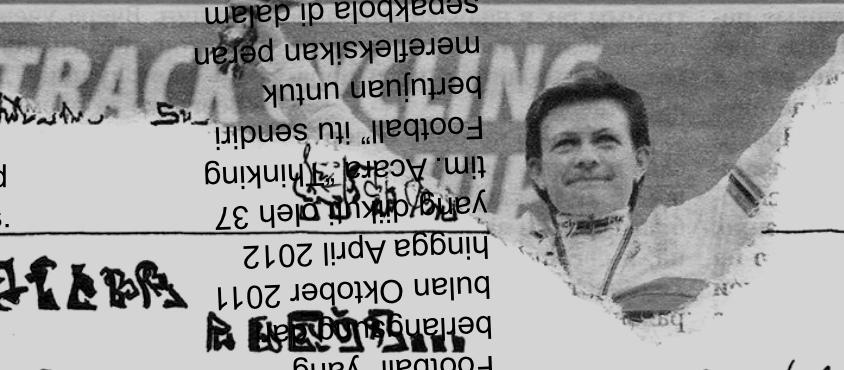
2013 di London Mei
FC, pada bulan Mei
Philosophy Football
masarakat modern.
sepakbola di dalam
merelaksikan peran
berlajar untuk
Football itu sendiri
tim. Acer think
yang dikenali oleh 37
hingga April 2012
bulan Oktober 2011
berlangsung di
Football yang
Footbal yang
berlatih think
sebutan acara Van
didukung oleh
juga mengalami
pembentukan. Atlet
kebutuhan bagi
timnas yang
terkenal saat ini, ikut
pandit sepakbola
di sana. Sid Lowe,
dengan para imigran
Athletic Bilbao
merupakan hasilan
Yang
Bilbao, startup tim
tepatnya di Kota
petama di Spanyol.
sepakbola
pertandingan three
7 Mei 2011,
Philosophy Football
FC menginisiasi
sidel football
pertandingan three
menjadikan
mengadakan
menorganisir
turnamen three-
skala yang lebih
besar dari
melibatkan lebih
banyak tim dari
seluruh penjuru
dunia.

2013 di London Mei
Pada 14 September
Pada 14 September
denadan "13th

2013, berprestasi
dalam

www.sb.by

Основана
в августе 1927 года



Sierra Leone, after the decade-long civil war and the present ebola outbreak interregnum witnessed a number of learning/educational institution and community-based structures all in the hope to help bring about lasting changes that will attend the wounds of war and ebola in their respective communities through learning.

For a multitude of reasons government is working hard to extremely doing fascinating works about the dangers on learn within student communities but

have got little or absolutely no efficient medium to share their work and further seek supports where necessary. The virtual communities (online platform) have been a vital tool for many young girls as a luxury or fun tool; and yet young people from this side of the world are abused day-in-day-out through the internet and are also faced with the challenges of inefficient or complete lack of capacity to effectively utilize and seize the power of such opportunities that surrounds social media and ICT.

To some, even with accessibility and

and above them to the fullest. Coupling with the challenges we are grappling with, in terms of having a central point of communication with the youth constituents in schools and innovating and interactive platform will also be created through this training by raising awareness about the dangers online.

The fact that social networking services are broadly internet –based, we need wireless modems and smartphones-laptops to train and sanctifies them in the 4 district headquarter towns. One SisTec coordinator in each district spaces designed to facilitate communication, collaboration, and content sharing across networks of contacts, emerging and long-existing school clubs will greatly benefit in such a capacity building training in schools.

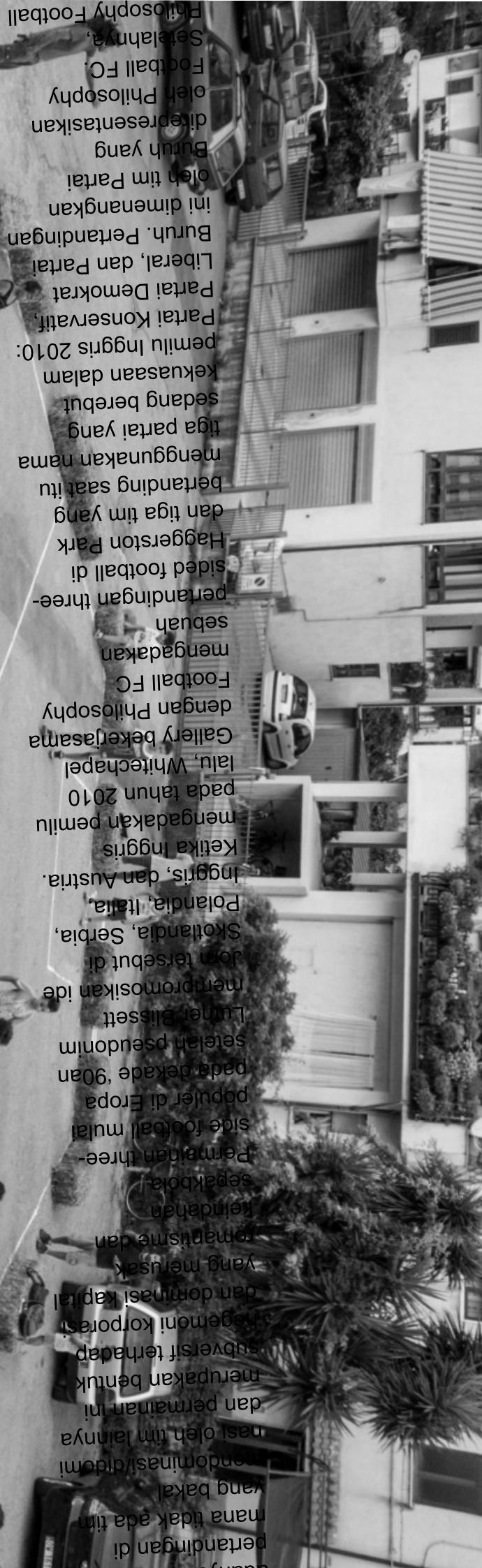
Expected Participants

Participants in this training will mainly be drawn from secondary schools with a total of 5000 young girls in schools in Freetown and Bo, Makeni, Kenema, Kailahun, Moyamba, Portloko districts.

Training Objectives:

- *Youth Voice: *to enhance the capacity for self-expression of young girls and their learning institutions.
- *Youth Development: *to develop the skills and personal attributes that enable young girls to become successful adults.
- *Social Media Literacy: *to strengthen the ability to analyze, evaluate, and produce information in a variety of news media forms.
- *Skill Development: *to increase communication, critical thinking, technology, and outreach skills.
- *Cultural Exchange: *to connect young girls via web and social media to the world to create powerful cross-cultural dialogue.
- *Creative Action: *to encourage youth to be involved in social action and civic engagement.**

**



- Improved information on online-safety, social media, and technology skills.
- Increased self-confidence and pride in their abilities to bring about change.
- Improved communication, critical thinking, and leadership skills.
- Improved ability to work collaboratively, solve problems and think creatively.
- Increased chances to find support in the virtual, information-driven and computer-aided world.
- Increased level of understanding around security threats, benefit and opportunities around social media.**

Key Activities*

Activities to be undertaken to accomplish this project will be:

- 1 week (December 10 to 17th) Capacity Building Training in cyberbullying and Social Media.
- Developing a listserv for easier communication with youth learning institutions
- Radio (local and community) and TV programs
- Monitoring application of the skills gained after the training

**

Key expected outcomes

The Online Safety for young girls in schools-Training through laptops/smartphones will seek to achieve the following quantitative targets:

* At least 100% of young girls/participants will report, through written feedback, Whatsapp, bloging forms, mastering the tools associated with the workshop.

* 100% of participants will receive training on the application of general online community tools (e.g. blogs, discussion boards, and website design and database searches).

* 100% of participants will provide feedback on some degree of increase in their technological skill level and awareness rising on Online Safety.

* At least 98% Participants will be able to access the web, navigate web, quick access to learning resources, join and engage in social media sites such as Facebook, Viber, Twitter, Youtube,

will be as follows:

- Improved information on online-safety, social media, and technology skills.
- Increased self-confidence and pride in their abilities to bring about change.
- Improved communication, critical thinking, and leadership skills.
- Improved ability to work collaboratively, solve problems and think creatively.
- Increased chances to find support in the virtual, information-driven and computer-aided world.
- Increased level of understanding around security threats, benefit and opportunities around social media.**

Key Activities*

Activities to be undertaken to accomplish this project will be:

- 1 week (December 10 to 17th) Capacity Building Training in cyberbullying and Social Media.
- Developing a listserv for easier communication with youth learning institutions
- Radio (local and community) and TV programs
- Monitoring application of the skills gained after the training

**

Key expected outcomes

The Online Safety for young girls in schools-Training through laptops/smartphones will seek to achieve the following quantitative targets:

* At least 100% of young girls/participants will report, through written feedback, Whatsapp, bloging forms, mastering the tools associated with the workshop.

* 100% of participants will receive training on the application of general online community tools (e.g. blogs, discussion boards, and website design and database searches).

* 100% of participants will provide feedback on some degree of increase in their technological skill level and awareness rising on Online Safety.

* At least 98% Participants will be able to access the web, navigate web, quick access to learning resources, join and engage in social media sites such as Facebook, Viber, Twitter, Youtube,



comments on e-Safety.

* 95% of participants will report feeling confident to teach another person at least some of the skills gained from the training. Interactive teaching with or without ICT on Online Safety in schools

* 80% of trained youth will venture to replicate the technology training for their peers in their various learning institutions.

* 85% of participants will report a noted increase in their respective confidence, leadership and decision making capacities.

**

Case Study

Yannie Koroma had a painful crash course in the dangers of the Internet. The trouble started in her first year of SSS1 after a dispute over a boy's affections. Once she began dating him, a jealous girl flooded her computer with a stream of nasty messages.

"She'd say, 'I hate you; leave the school,' and she called me every name in the laptop," says Yannie, now an 18-year-old senior in St. Joseph Secondary School in Moyamba. With the speed and ease of the Internet, her classmate soon recruited 20 others to bully Yannie online. "It was like a ripple effect," she says. As the ordeal dragged on for months, she dreaded going to school, felt physically ill and saw her grades tumble.

No doubt, the Internet can be an extremely useful tool for young people—particularly girls. But instant messaging, chat rooms, emails and social networking sites can also bring trouble—from cyberbullying to more serious Internet dangers, including exposure to sexual predators.

How savvy are you about keeping your child or teenager safe online?

SiSTec to protect your kids from the major dangers of the Internet.

Yannie Koroma

From:

ElongimaBundu

Founder & CEO

SisTec-Sierra Leone



DAMTP #14, winter solstice edition, 7PC [2015]

Alytaus psicho[meno] streiko bienalė revoliucinės animizmas remia Alytaus miesto savivaldybę ir Lietuvos kultūros taryba

>Republic of Belarus, Minsk, 220092, ul. Dunina-Marcinkevicha, 6-91,
Samihulina Katsiaryna

>okk/raum29 Prinzenallee 29, 13359 Berlin, Pablo Hermann (M.A.) *Organ
kritischer Kunst - organ of critical arts - órgano de arte crítico*

> *Howard McCalebb* *(Kunstraum)** Dada Post* Nordbahnstrasse 10,
13409 Berlin, Germany

>ABRACADABRA-C, C/P A.D. No. 25, LT-62137, Alytus, Lithuania.

>CLASS, Arjuna, 12 Mill Road, Cambridge CB1 2AD

dx@antisys

133330

adalaran laikoi ulama
info@alytusbiennial.com
yang bakal
dx@antisystemic.org
memblikin sepakbola

